



راهنمای ثبت نام در سامانه جدید ملی مدیریت دانش نظام سلامت

تهیه و تنظیم: شهناز پورحیدری
دانشگاه علوم پزشکی البرز- مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری



مدیریت دانش نظام سلامت

نام کاربری

رمز عبور

ورود ✓

درگاه ورود یکپارچه

ثبت نام

به منظور ثبت نام در سامانه ملی مدیریت دانش و نظام سلامت، از طریق آدرس ذیل وارد شوید. پس از ثبت آدرس فوق، صفحه ذیل برای شما باز خواهد گردید. جهت ثبت نام اولیه از طرق دو آیت **"ورود یکپارچه"** یا **"ثبت نام"** وارد شوند. در صورت ثبت نام از طریق درگاه ورود یکپارچه، نام کاربری و رمز عبور بصورت پیش فرض کد ملی، خواهد بود. اما در صورت ثبت نام از درگاه ثبت نام، نام کاربری کدملی و رمز عبور همانی خواهد بود که در تکمیل فرم در مراحل ثبت نام ثبت خواهید نمود. **"در حفظ رمز عبور دقت فرمایید"**.

Km2.behdasht.gov.ir/kms



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت توسعه و ارتباطات
مرکز توسعه و تحول فناوری

مدیریت دانش
نظام سلامت

ورود ✓

ثبت نام ورود یکپارچه

به محض فعال نمودن از درگاه "**ورود یکپارچه**"، صفحه ذیل برای شما باز خواهد گردید. که پس از ثبت تلفن همراه و کد امنیتی آیکون ارسال رمز یکبار مصرف برای شما فعال خواهد گردید. و با انتخاب آن، صفحه بعد برای شما باز خواهد شد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

مجموعه سامانه‌های درگاه رگولاتوری بهداشت و درمان با هدف یکپارچگی خدمات الکترونیک سلامت ایجاد شدند. این مجموعه درگاه‌ها تشکیل دهنده‌ی ارکان سلامت رقومی کشور هستند.



درگاه یکپارچه احراز هویت و مدیریت دسترسی

پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

تلفن همراه



کد امنیتی

ارسال رمز یکبار مصرف

یا

ورود حقیقی با درگاه پنجره ملی

ورود حقوقی با درگاه پنجره ملی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

مجموعه سامانه‌های درگاه رگولاتوری بهداشت و درمان با هدف یکپارچگی خدمات الکترونیک سلامت ایجاد شدند. این مجموعه درگاه‌ها تشکیل دهنده‌ی ارکان سلامت رقومی کشور هستند.



درگاه یکپارچه احراز هویت و مدیریت دسترسی

پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

کد فعالسازی 5 رقمی به تلفن همراه 09390213317 ارسال شده است

ویرایش شماره موبایل

01:50

رگولاتوری

بهداشت و درمان





پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

مجموعه سامانه‌های درگاه رگولاتوری بهداشت و درمان با هدف یکپارچگی خدمات الکترونیک سلامت ایجاد شدند. این مجموعه درگاه‌ها تشکیل دهنده‌ی ارکان سلامت رقومی کشور هستند.



درگاه یکپارچه احراز هویت و مدیریت دسترسی

پنجره واحد خدمات الکترونیک بهداشت و درمان

اتباع

ایرانی

کاربر گرامی جهت احراز هویت تاریخ تولد و کد ملی را وارد نمایید.

کد ملی

سال

ماه

روز

ثبت اطلاعات

در ابتدا صرفا واحد سازمانی رویت می گردد پس از کلیک روی آن، مناطق ۱۰ گانه آمایشی رویت می گردد، که ضمن توجه به محل قرارگیری دانشگاه علوم پزشکی محل خدمت خود، منطقه آمایشی مربوطه را انتخاب نمایید، سپس دانشگاه محل خدمت، در انتها حوزه زیر مجموعه دانشگاه و محل دقیق خدمت خود را انتخاب نمایید.

کاربر گرامی، با توجه به اینکه واحد سازمانی شما مشخص نیست، نسبت به تعیین واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

+ واحدهای سازمان

ذخیره

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

— واحدهای سازمان

+ ۱-قطب یک

+ ۲-قطب دو

+ ۳-قطب سه

+ ۴-قطب چهار

+ ۵-قطب پنج

+ ۶-قطب شش

+ ۷-قطب هفت

+ ۸-قطب هشت

+ ۹-قطب نه

+ ۱۰-قطب ده

+ سازمان های وابسته

+ ستاد وزارت_ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ذخیره

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

لطفاً واحد سازمانی را مطابق با محل خدمت خود انتخاب نمایید

واحد های سازمانی

۵-قطب پنج +

۶-قطب شش -

دانشکده علوم پزشکی-علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین +

دانشکده علوم پزشکی-علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه +

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک +

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان +

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین +

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم +

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز +

۷-قطب هفت +

۸-قطب هشت +

۹-قطب نه +

۱۰-قطب ده +

سازمان های وابسته +

ستاد وزارت-ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی +

ذخیره

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| مرکز آموزشی- درمانی_آیت اله طالقانی | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_امیر المومنین | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_امیرکبیر | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_ولیعصر(عج) | ☐ | + |
| مرکز بهداشت شهرستان_اراک | ☐ | + |
| معاونت_آموزشی | ☐ | + |
| معاونت_بهداشت و مرکز بهداشت استان | ☐ | + |
| معاونت_تحقیقات و فناوری | ☐ | + |
| معاونت_توسعه مدیریت و منابع | ☒ | + |
| معاونت_دانشجویی و فرهنگی | ☐ | + |
| معاونت_درمان | ☐ | + |
| معاونت_غذا و دارو | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم | ☐ | + |

ذخیره

تعیین واحد سازمانی

تعیین واحد سازمانی

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- ☐ + معاونت بهداشت و مرکز بهداشت استان
- ☐ + معاونت تحقیقات و فناوری
- ☐ - معاونت توسعه مدیریت و منابع
- ☐ + مدیریت امور پشتیبانی و رفاهی
- ☐ + مدیریت برنامه ریزی بودجه و پایش عملکرد
- ☒ + مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری
- ☐ + مدیریت مالی
- ☐ + مدیریت منابع انسانی
- ☐ + مدیریت منابع فیزیکی و طرح های عمرانی
- ☐ + واحد ایثارگران تبدیل وضع
- ☐ + واحد نیروهای قراردادی
- ☐ + معاونت دانشجویی و فرهنگی
- ☐ + معاونت درمان
- ☐ + معاونت غذا و دارو

ذخیره

حمید رضایی

۶ دانش

تعیین واحد سازمانی

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| معاونت_بهداشت و مرکز بهداشت استان | | ☐ | + |
| معاونت_تحقیقات و فناوری | | ☐ | + |
| معاونت_توسعه مدیریت و منابع | | ☐ | - |
| مدیریت_امور پشتیبانی و رفاهی | | ☐ | + |
| مدیریت_برنامه ریزی بودجه و پایش عملکرد | | ☐ | + |
| مدیریت_توسعه سازمان و تحول اداری | | ☐ | - |
| گروه_مهندسی سازمان | | ☐ | + |
| واحد_آموزش کارکنان و مدیران | | ☐ | + |
| واحد_تحول اداری | | ☐ | + |
| واحد_سیستم ها و روشها | | ☒ | + |
| واحد_مهندسی مشاغل | | ☐ | |
| مدیریت_مالی | | ☐ | + |
| مدیریت_منابع انسانی | | ☐ | + |
| مدیریت_منابع فیزیکی و طرح های عمرانی | | ☐ | + |

ذخیره

مراحل ثبت نام از درگاه "**ثبت نام**" شامل مراحل ذیل می باشد:

در این صفحه اطلاعات خود را ثبت نمایید. و واحد سازمانی و رشته شغلی خود را نیز از طریق پنجره در نظر گرفته شده، انتخاب نمایید.



ثبت نام

	کد ملی *
	نام و نام خانوادگی *
	رمز عبور *
	تکرار رمز عبور *
	کد پرسنلی *
	موبایل *
	واحد سازمانی *
	رسته شغلی

مرد ☒ زن ☐

ثبت نام

در ابتدا صرفاً واحد سازمانی، رویت می گردد پس از کلیک روی آن، مناطق ۱۰ گانه آمایشی رویت می گردد، که ضمن توجه به محل قرارگیری دانشگاه علوم پزشکی محل خدمت خود، منطقه آمایشی مربوطه را انتخاب نمایید.

انتخاب واحد سازمانی

واحدهای سازمان

+

انتخاب و بستن

زن

مرد

ثبت نام

انتخاب واحد سازمانی



— واحدهای سازمان

۱۰-قطب ده	+	🏠
۱-قطب یک	+	🏠
۲-قطب دو	+	🏠
۳-قطب سه	+	🏠
۴-قطب چهار	+	🏠
۵-قطب پنج	+	🏠
۶-قطب شش	+	🏠
۷-قطب هفت	+	🏠
۸-قطب هشت	+	🏠
۹-قطب نه	+	🏠
سازمان های وابسته	+	🏠
ستاد وزارت_ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	+	🏠

انتخاب و بستن

زن ☐ مرد ☒

ثبت نام

دانشگاه علوم پزشکی محل خدمت خود را در منطقه آمایشی مربوطه جستجو و انتخاب نمایید.

انتخاب واحد سازمانی

▲

▼

۱-قطب یک

+

۲-قطب دو

+

۳-قطب سه

+

۴-قطب چهار

+

۵-قطب پنج

+

۶-قطب شش

-

دانشکده علوم پزشکی_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین

+

☐

دانشکده علوم پزشکی_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه

+

☐

دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

+

☐

دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان

+

☐

دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

+

☐

دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

+

☐

دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

+

☐

۷-قطب هفت

+

انتخاب و بستن

زن ☐ مرد ☒

ثبت نام

سپس از بین دانشگاه های ثبت شده، دانشگاه علوم پزشکی البرز را انتخاب نمایید.

انتخاب واحد سازمانی			
مصعه پنج		☐	+
منطقه شش		☒	-
دانشکده علوم پزشکی_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه		☐	+
دانشکده علوم پزشکی_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین		☐	+
دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان		☐	+
دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم		☐	+
دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین		☐	+
دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک		☐	+
دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز		☒	-
حوزه_ریاست دانشگاه		☐	+
شبکه بهداشت و درمان_شهرستان اشتهارد		☐	+
شبکه بهداشت و درمان_شهرستان فردیس		☐	+
دانشکده_داروسازی		☐	+
بیمارستان_کوثر		☐	+
بیمارستان_ثاراله		☐	+

● مرد ○ زن

ثبت تام

در مرحله بعد، از بین زیر مجموعه های ثبت شده، زیرمجموعه و حوزه محل خدمت خود را انتخاب نمایید.

انتخاب واحد سازمانی

بیمارستان_حصرت علي (ع)		☐	+
بیمارستان_دکتر علي شریعتي		☐	+
بیمارستان_سیدالشهداء (ع)		☐	+
بیمارستان_ولیعصر عج کمالشهر		☐	+
بیمارستان_کوثر		☐	+
حوزه_ریاست دانشگاه		☐	-
اداره_امور حقوقی		☐	+
اداره_بازرسی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات		☐	+
دبیرخانه_ستاد امور شاهد و ایثارگران		☐	+
دبیرخانه_شورای سلامت و امنیت غذایی		☐	+
دبیرخانه_هیات امنا		☐	+
دبیرخانه_هیات رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان		☐	+
مدیریت_آمار و فناوری اطلاعات		☐	+
مدیریت_پرستاری دانشگاه		☒	+
مدیریت_حراست		☐	+

مدیریت_پرستاری دانشگاه

در انتها آیکون "انتخاب و بستن" را فعال نمائید. لطفا در زمان ثبت نام، حوزه سازمانی را طبق فرمت ذیل از زیر مجموعه ها استخراج و انتخاب نمایید. هرگز به صورت کلی دانشگاه علوم پزشکی البرز را انتخاب ننمایید زیرا که در زمان گزارشگیری و انعکاس گزارش عملکرد به مراکز تابعه، اطلاعات به درستی گزارشگیری نخواهد شد.

سامانه ملی ...

انتخاب واحد سازمانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

+

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

+

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

+

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

-

حوزه ریاست دانشگاه

-

دبیرخانه هیات رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان

واحد هماهنگی پدافند غیر عامل

+

دبیرخانه ستاد امور شاهد و ایثارگران

+

مدیریت سازمان های مردم نهاد و خیرین سلامت

+

دبیرخانه شورای سلامت و امنیت غذایی

+

واحد پوشه ایثارگران تبدیل وضع ریاست دانشگاه

+

واحد پوشه قراردادیهای حوزه ریاست دانشگاه

+

مدیریت حراست

+

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

+

انتخاب و بستن

مرد ☒ زن ☐

ثبت نام

برای انتخاب رشته شغلی از زیر پنجره ذیل استفاده نمایید.



ثبت نام

	کد ملی *
	نام و نام خانوادگی *
	رمز عبور *
	تکرار رمز عبور *
	کد پرسنلی *
	موبایل *
	واحد سازمانی *
	سطح شغل
☒ مرد ☐ زن	

ثبت نام

سطح شغل

دبیر

خدماتی

رئیس اداره

اصلاح تعیین واحد سازمانی

شهناز پورحیدری!

شما ۶ دانش ثبت کرده اید، ۵۰٪ از دانش های شما منتشر شده است

تعداد تجربه ها

کل تجارب ثبت شده

۱۰ عدد

کمیته های تخصصی

کمیته های تخصصی ارزیابی محتوی

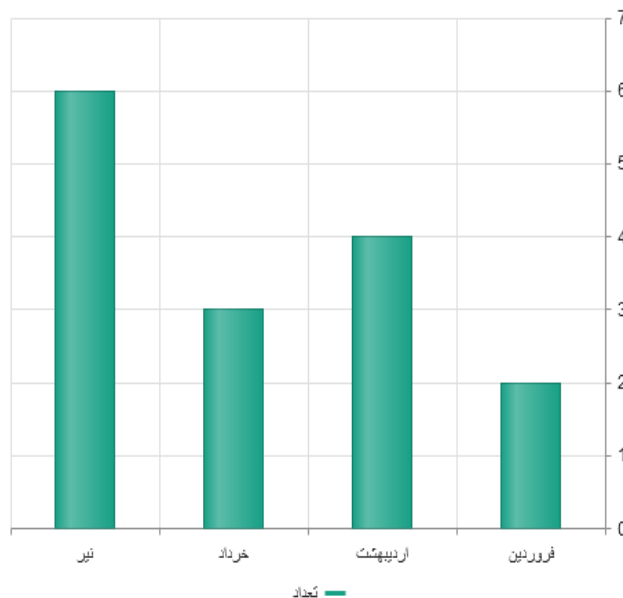
۳ عدد

تعداد کاربران

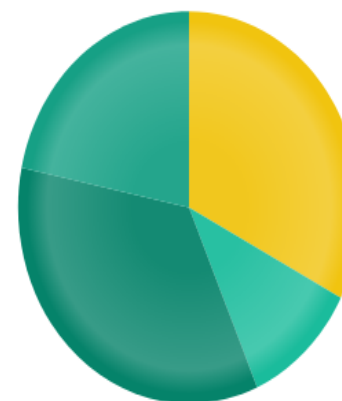
کاربران فعال سامانه

۱۸۵۰ عدد

انتشار دانش های شما



کارنامه فعالیت دانشی



دانش های اخیر

دانش هایی که اخیراً ثبت شده اند

علی حسینی

تجربه

رضا بیات

تجربه

زهرا کریمی

تجربه

حسن غلامی

تجربه

دانشگران برتر

حسین مجیدی

۹ دانش

حمید رضایی

۶ دانش

شهناز پورحیدری

علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی البرز

تغییر رمز

مدیریت تیکت ها

تعیین واحد سازمانی

خروج از سیستم

پیدا کردن تمام پیشنهادها

۱۴۰۳/۰۱/۲۵

فروش

۱۴۰۳/۰۱/۱۵

کار با دستگاه های پرینتر

۱۴۰۲/۱۲/۲۶

صفحه اصلی

ثبت

دانش های من

دبیرخانه

دبیرخانه

تعیین ارزیابان

ارزیابی محتوایی

کارتابل بررسی اعتراض

جستجو

فعالیت های من

نیازسنجی دانشی

گزارش

خروج

تعیین واحد سازمانی

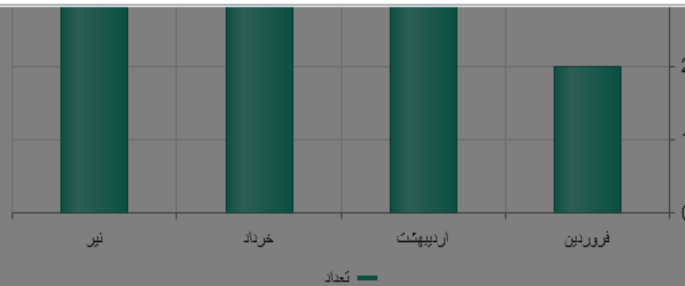
کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

واحد های سازمان ☐ +

ذخیره

حمید رضایی
۶ دانش



تک تک انتشار ارزیابی سوالات

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- واحدهای سازمان

+ ۱-قطب یک

+ ۲-قطب دو

+ ۳-قطب سه

+ ۴-قطب چهار

+ ۵-قطب پنج

+ ۶-قطب شش

+ ۷-قطب هفت

+ ۸-قطب هشت

+ ۹-قطب نه

+ ۱۰-قطب ده

+ سازمان های وابسته

+ ستاد وزارت_ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ذخیره

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

لطفاً واحد سازمانی را مطابق با محل خدمت خود انتخاب نمایید

واحد های سازمانی

- ☒ + ۵-قطب پنج
- ☒ - ۶-قطب شش
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی-علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی-علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
- ☐ + دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
- ☐ + ۷-قطب هفت
- ☐ + ۸-قطب هشت
- ☐ + ۹-قطب نه
- ☐ + ۱۰-قطب ده
- ☐ + سازمان های وابسته
- ☐ + ستاد وزارت-ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ذخیره

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| مرکز آموزشی- درمانی_آیت اله طالقانی | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_امیر المومنین | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_امیرکبیر | ☐ | + |
| مرکز آموزشی- درمانی_ولیعصر(عج) | ☐ | + |
| مرکز بهداشت شهرستان_اراک | ☐ | + |
| معاونت_آموزشی | ☐ | + |
| معاونت_بهداشت و مرکز بهداشت استان | ☐ | + |
| معاونت_تحقیقات و فناوری | ☐ | + |
| معاونت_توسعه مدیریت و منابع | ☒ | + |
| معاونت_دانشجویی و فرهنگی | ☐ | + |
| معاونت_درمان | ☐ | + |
| معاونت_غذا و دارو | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین | ☐ | + |
| دانشگاه_علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم | ☐ | + |

ذخیره

تعیین واحد سازمانی

تعیین واحد سازمانی

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- ☐ + معاونت بهداشت و مرکز بهداشت استان
- ☐ + معاونت تحقیقات و فناوری
- ☐ - معاونت توسعه مدیریت و منابع
- ☐ + مدیریت امور پشتیبانی و رفاهی
- ☐ + مدیریت برنامه ریزی بودجه و پایش عملکرد
- ☒ + مدیریت توسعه سازمان و تحول اداری
- ☐ + مدیریت مالی
- ☐ + مدیریت منابع انسانی
- ☐ + مدیریت منابع فیزیکی و طرح های عمرانی
- ☐ + واحد ایثارگران تبدیل وضع
- ☐ + واحد نیروهای قراردادی
- ☐ + معاونت دانشجویی و فرهنگی
- ☐ + معاونت درمان
- ☐ + معاونت غذا و دارو

ذخیره

حمید رضایی

۶ دانش

تعیین واحد سازمانی

کاربر گرامی، واحد سازمانی شما علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز است، در صورت نیاز نسبت به تغییر واحد سازمانی خود اقدام نمایید

واحد های سازمانی

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| معاونت_بهداشت و مرکز بهداشت استان | | ☐ | + |
| معاونت_تحقیقات و فناوری | | ☐ | + |
| معاونت_توسعه مدیریت و منابع | | ☐ | - |
| مدیریت_امور پشتیبانی و رفاهی | | ☐ | + |
| مدیریت_برنامه ریزی بودجه و پایش عملکرد | | ☐ | + |
| مدیریت_توسعه سازمان و تحول اداری | | ☐ | - |
| گروه_مهندسی سازمان | | ☐ | + |
| واحد_آموزش کارکنان و مدیران | | ☐ | + |
| واحد_تحول اداری | | ☐ | + |
| واحد_سیستم ها و روشها | | ☒ | + |
| واحد_مهندسی مشاغل | | ☐ | |
| مدیریت_مالی | | ☐ | + |
| مدیریت_منابع انسانی | | ☐ | + |
| مدیریت_منابع فیزیکی و طرح های عمرانی | | ☐ | + |

ذخیره

آیکون تغییر رمز

شهناز پورحیدری!

شما ۶ دانش ثبت کرده اید، ۵۰٪ از دانش های شما منتشر شده است

تعداد تجربه ها

کل تجارب ثبت شده

۱۰ عدد

کمیته های تخصصی

کمیته های تخصصی ارزیابی محتوی

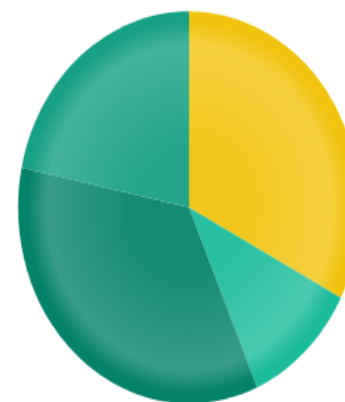
۳ عدد

تعداد کاربران

کاربران فعال سامانه

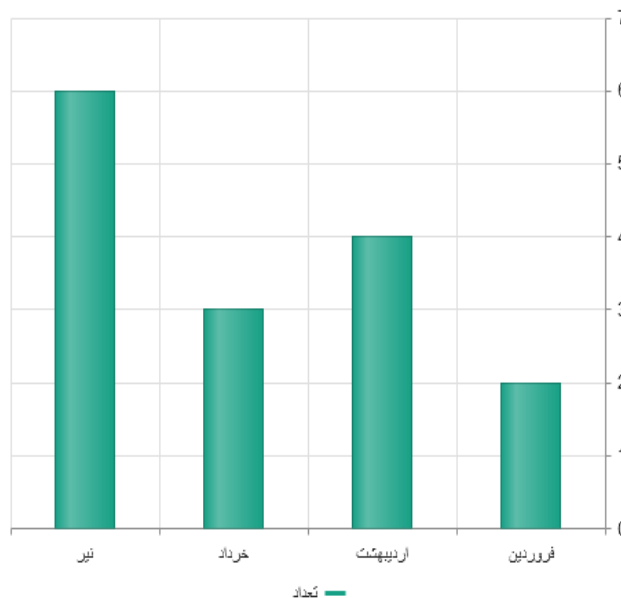
۱۸۵۰ عدد

کارنامه فعالیت دانشی



ثبت انتشار ارزیابی سوالات

انتشار دانش های شما



دانش های اخیر

دانش هایی که اخیرا ثبت شده اند

علی حسینی

تجربه

رضا بیات

تجربه

زهرا کریمی

تجربه

حسن غلامی

تجربه

دانشگران برتر

حسین مجیدی

۹ دانش

حمید رضایی

۶ دانش

شهناز پورحیدری

علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی البرز

تغییر رمز

مدیریت تیکت ها

تعیین واحد سازمانی

خروج از سیستم

پیدا سازی تمام پیشنهادها

۱۴۰۳/۰۱/۲۵

فروش

۱۴۰۳/۰۱/۱۵

کار با دستگاه های پرینتر

۱۴۰۲/۱۲/۲۶

صفحه اصلی

ثبت

دانش های من

دبیرخانه

دبیرخانه

تعیین ارزیابان

ارزیابی محتوایی

کارتابل بررسی اعتراض

جستجو

فعالیت های من

نیازسنجی دانشی

گزارش

خروج



تغییر رمز عبور

کاربر گرامی ، با توجه به الزامات امنیتی سازمان نسبت به تغییر رمز عبور خود اقدام نمایید. در انتخاب رمز عبور به نکات زیر توجه فرمایید:

- حداقل طول رمز عبور باید ۳ رقم باشد

رمز عبور قبلی

رمز عبور جدید

تکرار رمز عبور

ذخیره



ثبت پیشنهاد / تجربه



سامانه ملی مدیریت دانش نظام سلامت



صفحه اصلی

تجربه

ثبت تجربه

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

ثبت پیشنهاد

استفاده از سیستم
۱۴۰۲/۰۱/۲۹

پیاده سازی نظام پیشنهادها
۱۴۰۲/۰۱/۲۵

فروش
۱۴۰۲/۰۱/۱۵

کار با دستگاه های پرینتر
۱۴۰۲/۱۲/۲۶

دانش های اخیر
دانش هایی که اخیرا ثبت شده اند

علی حسینی
تجربه

رضا بیات
تجربه

زهرا کریمی
تجربه

حسن غلامی
تجربه

دانشگران برتر

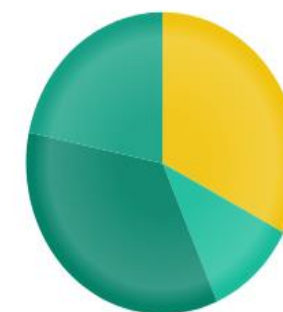
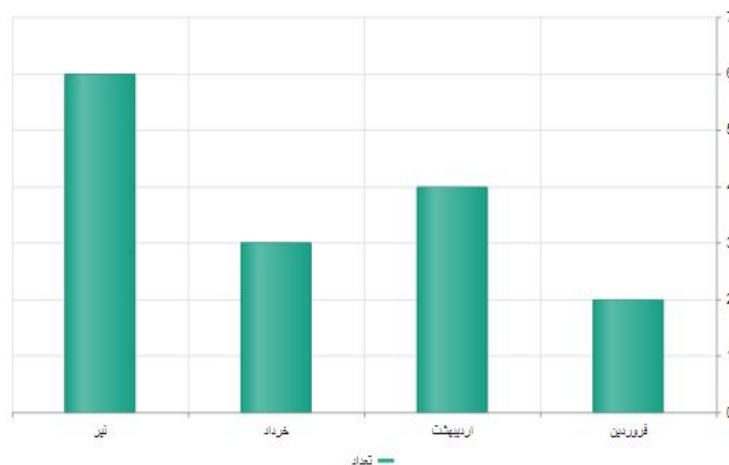
حسین مجیدی
۹ دانش

حمید رضایی
۶ دانش

تعداد کاربران
کاربران فعال سامانه
عدد ۱۸۵۰

کمیته های تخصصی
کمیته های تخصصی ارزیابی محتوای
عدد ۳

انتشار دانش های شما





پیش نویس ها دانش ها

ویرایش	حذف	عنوان دانش	نوع دانش	دبیرخانه دانش	حوزه دانش	تاریخ ثبت دانش
		تست	تجربه	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز	توسعه مدیریت و تحول اداری	۱۴۰۴/۱۰/۰۹

از قسمت دانش های من،
اگر جهت اصلاح ارسال شده باشد در قسمت پیش نویس
و اگر جهت ارزیابی محتوایی ارسال شده باشد از قسمت دانش ها

ثبت کننده

نام و نام خانوادگی:
معصومه اصغرنژاد قراخلو

واحد سازمانی :
توسعه سازمان و تحول اداری

تاریخ ثبت :
۱۴۰۴/۱۰/۰۹

موبایل :
۰۹۱۲۴۶۰۸۹۰۵

عنوان تجربه *

تست

☐ این تجربه گروهی است

کلمات کلیدی *

تست

حوزه اصلی دانش *

حوزه دانشی اصلی مرتبط با موضوع دانش را انتخاب کنید.(فقط یک فیلد)

جستجو ...

- درخت دانش
- آزمایشگاه جامع سلامت
 - آموزشی
 - انتقال خون
 - انستیتو پاستور ایران
 - اورژانس کشور
 - بهداشت
 - تحقیقات و فناوری
 - توسعه مدیریت، منابع و برنامه ریزی
 - هماهنگی امور اقتصادی
 - امور مالی و ذیحصاسی
 - امور پشتیبانی و رفاهی
 - برنامه ریزی راهبردی و آینده نگاری
 - بودجه و پایش عملکرد

سایر حوزه های مرتبط

در صورتی که دانش ماهیت ترکیبی (هیبریدی) دارد، می‌توانید حداکثر دو حوزه دانشی فرعی مرتبط را نیز انتخاب نمایید

جستجو ...

- درخت دانش
- آزمایشگاه جامع سلامت
 - آموزشی
 - انتقال خون
 - انستیتو پاستور ایران
 - اورژانس کشور
 - بهداشت
 - تحقیقات و فناوری
 - توسعه مدیریت، منابع و برنامه ریزی
 - حقوقی و امورمجلس
 - درمان
 - سازمان غذا و دارو
 - صندوق رفاه دانشجویان
 - عفونت بیمارستانی

سامانه ملی مدیریت دانش نظام سلامت

دانش های من
سوابق < دانش های من

پیش نویس ها
دانش ها

جزئیات	کد دانش	عنوان دانش	نوع دانش	دبیرخانه دانش	حوزه دانش	تاریخ ثبت دانش	وضعیت	اعتراض / اصلاح
	E۰۶۶۵۷۴۲۸	تست	تجربه	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز	مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	بررسی محتوایی	

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

تایید!

تایید کرده اید، ۵۰٪ از دانش های شما منتشر شده است

ثبت

ثبت تجربه

ثبت پیشنهاد

دانش های من

ارزیابی محتوایی ✓

درجایی بررسی اعتراض

جستجو

فعالیت های من

نیازسنجی دانشی

گزارش

خروج

دانش های اخیر

دانش هایی که اخیراً ثبت شده اند

علی حسینی
تجربه

استفاده از سیستم
۱۴۰۳/۰۱/۲۹

رضا بیات
تجربه

پیاده سازی نظام پیشنهادات
۱۴۰۳/۰۱/۲۵

زهرا کریمی
تجربه

فروش
۱۴۰۳/۰۱/۱۵

حسن غلامی
تجربه

کار با دستگاه های پرینتر
۱۴۰۲/۱۲/۲۶

دانشگران برتر

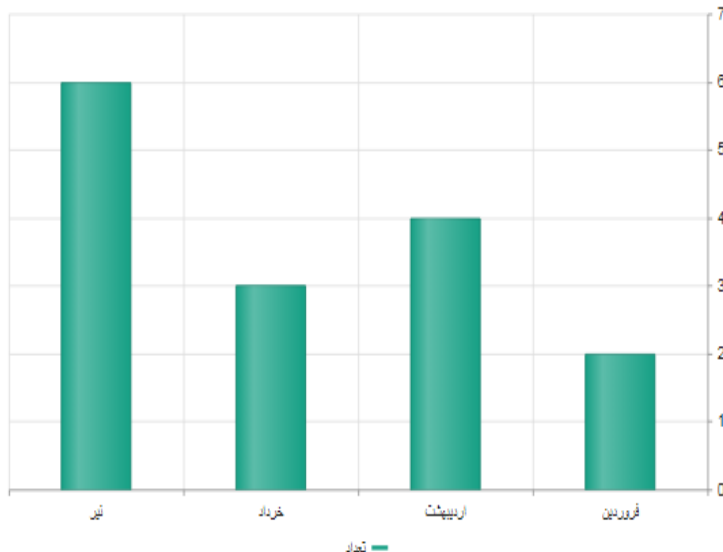
حسین مجیدی
۹ دانش

حمید رضایی
۶ دانش

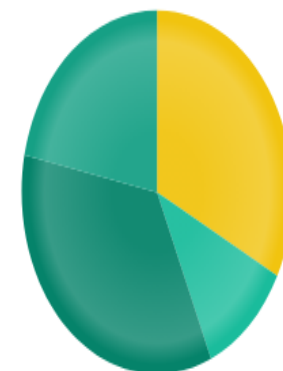
تعداد کاربران
کاربران فعال سامانه
عدد ۱۸۵۰

کمیته های تخصصی
کمیته های تخصصی ارزیابی محتوایی
عدد ۳

انتشار دانش های شما



آیکون ارزیابی محتوا،
ویژه ارزیابان





کارتابل ارزیابی دانش
ارزیابی < کارتابل ارزیابی دانش

صفحه اصلی

ثبت

دانش های من

دبیرخانه

ارزیابی محتوایی

کارتابل بررسی اعتراض

جستجو

فعالیت های من

نیازسنجی دانشی

گزارش

نقشه درخت دانش

خروج

سوابق

کارتابل ارزیابی

جزئیات	دانش	تاریخ ارجاع	نمره	وضعیت	تاریخ انجام ارزیابی	ساعت ارزیابی
	تست	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	۲۰	رد	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	۱۰:۴۰

مراحل تجربه نگاری

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

*** خلاصه تجربه ***

در این قسمت خلاصه ای از "رویداد یا مشکل منجر به کسب تجربه" و "نحوه حل مشکل" و محل و زمان وقوع تجربه ذکر می گردد. لازم است این قسمت ، بعد از تدوین سایر بخش های فرم تجربه، تکمیل گردد.

*** رویداد یا مشکل منجر به کسب تجربه ***

در این قسمت ابتدا رویداد یا مشکلی که منشأ ایجاد تجربه بوده است تشریح شود طوری که خواننده وضعیت پیش از تجربه را درک کند. در خلال شرح رویداد یا مشکل می توان به علل آن نیز اشاره کرد. سپس پیامدهای مشکل تشریح شود طوری که خواننده اهمیت آن را درک کند. در شرح موضوع محل و زمان های مهم بایستی بیان گردد.

*** نتایج اجرای تجربه ***

در این قسمت شرح داده می شود که وضعیت به چه صورت و با چه هزینه هایی به چه میزان بهبود پیدا کرده است. ابتدا فواید اجرای تجربه مانند تاثیر آن بر کاهش زمان انجام کار، بهبود کیفیت و عملکرد، کاهش هزینه ها و یا سایر معیارهای مطلوب با ذکر شواهد کمی (اعداد و ارقام) محقق شده ذکر شود و سپس هزینه های اجرای تجربه و همچنین الزامات و ملاحظات اجرایی تشریح شود و در پایان تحلیل هزینه-فایده ارائه گردد.

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

*** شرح تجربه ***

در این قسمت اقدامات و تصمیم‌گیری‌های کلیدی بصورت گام به گام به همراه زمانبندی تشریح شود، طوری که خواننده بتواند آن تجربه را در جای دیگر اجرا نماید. برخی از جزئیات شرح تجربه را می‌توان در قالب صورتجلسات، دستورالعمل‌ها یا سایر مکتوبات به پیوست اضافه کرد.

*** مخاطبان و کاربران و موارد کاربرد این تجربه ***

در این بخش تشریح شود که چه کسانی و در چه زمان و شرایطی می‌توانند از تجربه ثبت شده، در آینده استفاده نمایند. شرح ویژگی‌های محیطی و بومی محل تجربه که در موفقیت آن موثر بوده‌اند، می‌تواند به درک میزان انطباق‌پذیری آن در جای دیگر کمک کند.

*** پیشنهاد حاصل از تجربه ***

در این قسمت تشریح شود که با توجه به تجربه کسب شده، چه پیشنهادها و توصیه‌هایی برای کاربرست دانش توسط افراد سازمانی دارید. این بخش مهمترین بخش ثبت تجربه است که زمینه را برای انتقال تجربه فراهم می‌کند. پیشنهادها می‌تواند شامل مجموعه‌ای از چک‌لیست‌ها، رویه‌ها، دستورالعمل‌ها، راهنماها و جداول باشد که در پیوست بیایند.

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

مراحل ثبت پیشنهاد

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

*** بیان مسئله (وضعیت موجود) ***

در این قسمت مساله ای که منجر به ارائه پیشنهاد شده است ، تشریح گردد.

*** نتایج حاصل از اجرای پیشنهاد (وضعیت مطلوب) ***

نتایج حاصل از اجرای پیشنهاد را که منجر به بهبود وضعیت و حل مسئله خواهد شد را تشریح نمایید.

*** نحوه اجرای پیشنهاد ***

گام های نحوه اجرا به صورت کامل و با ذکر جزییات ارائه می گردد.

*** مزایای روش پیشنهادی ***

مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری _ گروه مدیریت دانش وزارت بهداشت درمان و آموزشی پزشکی

شاخص های ارزیابی تجربه



	سوال ارزیابی تجربه	پاسخ
۱	تبیین ضرورت اجرایی با اشاره به وضعیت قبلی	○ فقط به یک جمله کلی درباره مشکل اشاره شده، بدون توضیح وضعیت قبلی ○ اشاره جزئی به وضعیت قبل شده، اما فاقد شواهد یا توضیح مستند است ○ توضیح وضعیت قبلی قابل قبول است اما ضرورت اقدام به خوبی تحلیل نشده ○ وضعیت قبل و ضرورت اقدام نسبتاً شفاف و با جزئیات بیان شده ○ وضعیت قبلی به طور دقیق، با داده، شواهد یا توصیف روشن و مستند بیان شده و ضرورت اجرای تجربه به خوبی تبیین شده است
۲	اشاره به علل بوجود آورنده مشکل یا چالش	○ هیچ اشاره‌ای به علل مشکل نشده یا صرفاً عباراتی کلی بیان شده ○ علت‌ها بسیار سطحی یا فرضی بیان شده‌اند، بدون تحلیل منطقی یا شواهد ○ به یک یا دو علت اشاره شده اما تحلیل علت‌ها ناقص یا ناکافی است ○ چند علت واقعی با تحلیل قابل قبول مطرح شده‌اند ○ تحلیل دقیق، ریشه‌ای و مستند از چند علت اصلی مشکل ارائه شده که به خوبی رابطه بین علت و معلول را توضیح می‌دهد
۳	مشخص کردن هدف، محدوده، مخاطبان و کاربران	○ فقط یک هدف کلی و نامشخص ذکر شده ○ هدف کمی مشخص است ولی مخاطب یا محدوده بیان نشده ○ هدف و محدوده بیان شده اما ناقص یا نامرتب با اقدام ○ هدف، محدوده و مخاطبان به طور نسبتاً کامل و مرتبط بیان شده‌اند ○ هدف دقیق، محدوده اجرایی مشخص، کاربران نهایی و گروه هدف به درستی تفکیک و تحلیل شده‌اند
۴	تبیین روش بکار گرفته شده و گام‌های اجرایی با رویکرد علمی	○ فقط اقدام انجام شده ذکر شده، بدون توضیح مراحل ○ گام‌ها به صورت مبهم یا بدون پیوستگی ارائه شده‌اند ○ گام‌های اجرایی نسبتاً کامل ولی فاقد رویکرد علمی هستند ○ روش اجرا با جزئیات بیان شده و تا حدی به منابع علمی اشاره شده ○ مراحل اجرا به صورت دقیق، مستند و بر پایه رویکرد یا مدل علمی معتبر بیان شده‌اند

	سوال ارزیابی تجربه	پاسخ
۵	ارائه نمودار، جداول و داده‌های میزان اثرگذاری تجربه	- هیچ داده یا نموداری ارائه نشده است - فقط یک آمار یا عدد کلی ذکر شده، بدون توضیح یا مرج - داده‌ها محدود و فاقد تحلیل یا ابزار بصری هستند - داده‌ها نسبتاً خوب ارائه شده‌اند با یک نمودار یا جدول گویا - داده‌های قبل و بعد، همراه با نمودارهای تحلیلی، جداول خلاصه و مقایسه‌ای ارائه شده‌اند
۶	ارائه پیشنهادات و توصیه‌های کاربردی در راستای تجربه	- هیچ پیشنهادی ارائه نشده است یا بسیار کلی است - توصیه‌هایی وجود دارد ولی مبهم، تکراری یا غیرعملی است - توصیه‌ها نسبتاً واضح ولی فاقد اولویت‌بندی یا ارتباط مشخص با تجربه‌اند - توصیه‌های خوب، مرتبط و نسبتاً قابل اجرا ارائه شده‌اند - توصیه‌های دقیق، عملیاتی، مبتنی بر تجربه و قابل استفاده برای دیگر واحدها ارائه شده‌اند
۷	اشاره به روش‌های نظارت و اصلاحات حین اجرا	- هیچ اشاره‌ای به نظارت یا اصلاح حین اجرا نشده - به نظارت اشاره شده ولی بسیار کلی یا غیرقابل سنجش - روش‌هایی ذکر شده ولی جزئیات پایش یا اصلاح مشخص نیست - نظارت نسبتاً دقیق و چند اصلاح در اجرا گزارش شده - نظام پایش منظم، معیارهای پایش، تیم ناظر و اقدامات اصلاحی دقیق ذکر شده‌اند
۸	ارائه شدن تجربه در راستای چالش‌های حوزه سلامت	- تجربه ارتباطی با چالش‌های سلامت ندارد - ارتباط بسیار محدود و کلی دارد - تجربه مرتبط است ولی تاثیر محدود است - تجربه مرتبط و تاثیرگذار در برخی حوزه‌هاست - تجربه کاملاً مرتبط و اثرگذار بر چالش‌های سلامت است

سوال ارزیابی تجربه	پاسخ
۹ اشاره به زمان و مکان اجرای تجربه	○ زمان و مکان مشخص نشده‌اند ○ فقط اشاره مبهم به سال یا واحد شده ○ زمان و مکان نسبتاً مشخص است ولی بازه زمانی نامعلوم است ○ بازه زمانی و موقعیت با دقت نسبی بیان شده‌اند ○ تاریخ شروع و پایان، موقعیت دقیق سازمانی و حتی جغرافیایی ذکر شده و با تجربه مرتبط شده‌اند
۱۰ ارائه نتایج اجرای تجربه و میزان تأثیر بر کیفیت مراقبت یا خدمات	○ هیچ نتیجه یا اثری ذکر نشده ○ اشاره کلی به نتایج شده، اما فاقد عدد، تحلیل یا شواهد است ○ نتایج نسبتاً مشخص هستند ولی فاقد مستندات کافی ○ نتایج با عدد یا رضایت ذی‌نفعان گزارش شده‌اند ○ نتایج مستند، کمی و کیفی، با شواهد آماری و گزارش‌های ملموس ارائه شده‌اند و به‌وضوح اثر مثبت بر کیفیت خدمات دارند
۱۱ نوآوری یا تجدید نظر در شیوه اجرا	○ تجربه کاملاً تکراری یا تقلیدی است ○ کمی تغییر در اجرای یک روش معمول صورت گرفته ○ تغییرات نسبی با خلاقیت محدود ○ تجربه شامل ایده‌ای نو یا روش اصلاح‌شده کارآمد است ○ تجربه شامل رویکردی نوآورانه، خلاقانه، حل مسئله به‌روش متفاوت و قابل الگوبرداری است
۱۲ قابلیت تعمیم و گسترش تجربه	○ تجربه فقط برای شرایط خاص و غیرقابل الگوبرداری است ○ امکان تعمیم محدود و بدون مستندات ○ تجربه در یک حوزه مشخص قابل اجراست اما نیاز به اصلاح دارد ○ در سازمان‌های مشابه قابل تعمیم با کمی بومی‌سازی ○ تجربه در سطوح مختلف و سازمان‌های مشابه یا مناطق مختلف قابل تعمیم و دارای پتانسیل ملی است

پاسخ	سوال ارزیابی تجربه	
○ هیچ ارزیابی هزینه انجام نشده است ○ تجربه هزینه بر و بدون بازده قابل مشاهده است ○ هزینه ها منطقی ولی نتایج نسبتاً کم اثر هستند ○ نتایج مناسب با هزینه معقول حاصل شده است ○ تجربه با کمترین هزینه، بیشترین اثر را داشته و از منابع موجود بهینه استفاده کرده است	مقرون به صرفه بودن تجربه اجرا شده	۱۳

شاخص های ارزیابی پیشنهاد



ردیف	سوال	پاسخ
۱	تبیین ضرورت اجرایی با اشاره به وضعیت قبلی	☒ فقط به یک جمله کلی درباره مشکل اشاره شده، بدون توضیح وضعیت قبلی ☐ اشاره جزئی به وضعیت قبل شده، اما فاقد شواهد یا توضیح مستند است ☐ توضیح وضعیت قبلی قابل قبول است اما ضرورت اقدام به خوبی تحلیل نشده ☐ وضعیت قبل و ضرورت اقدام نسبتاً شفاف و با جزئیات بیان شده ☐ وضعیت قبلی به طور دقیق، با داده، شواهد یا توصیف روشن و مستند بیان شده و ضرورت اجرای تجربه به خوبی تبیین شده است
۲	تبیین مشکل، چالش یا شکاف و علل آن	☒ مشکل نامشخص یا خیلی کلی بیان شده است ☐ مشکل وجود دارد ولی تحلیل علل ناقص است ☐ مشکل و علل اصلی به صورت متوسط تحلیل شده‌اند ☐ مشکل و علل به خوبی و مستند بیان شده‌اند ☐ تحلیل عمیق و مستند از مشکل و علل آن ارائه شده است
۳	تبیین فرصت‌های بهبود و ارتقاء کیفیت قابل حصول، ناشی از اجرای پیشنهاد	☐ فرصت‌ها به صورت کلی و مبهم بیان شده‌اند ☐ اشاره به فرصت‌های بهبود، اما فاقد تحلیل مناسب ☐ فرصت‌های بهبود شناسایی شده‌اند ولی به طور جامع تحلیل نشده‌اند ☐ فرصت‌های بهبود واضح با تحلیل منطقی ارائه شده‌اند ☐ فرصت‌های بهبود به طور دقیق، با شواهد و تحلیل عمیق برای ارتقاء کیفیت خدمات ارائه شده‌اند

۴	مشخص کردن هدف، محدوده و ذینفعان در رابطه با اجرای پیشنهاد	- هیچ هدف یا محدوده‌ای برای پیشنهاد مشخص نشده - هدف کلی و غیرمستقیم ذکر شده، بدون توضیح محدوده و ذینفعان - هدف و محدوده به‌طور ناقص مشخص شده، ولی ذینفعان ذکر نشده‌اند - هدف، محدوده و ذینفعان به‌طور نسبی مشخص شده‌اند - هدف دقیق، محدوده و ذینفعان به‌طور کامل و قابل فهم مشخص شده‌اند
۵	بررسی منابع علمی و سوابق مشابه جهت اعتبار دادن به پیشنهاد	- هیچ اشاره‌ای به منابع علمی یا سوابق مشابه نشده - منابع علمی یا سوابق مشابه به‌طور جزئی یا غیردقیق ذکر شده - منابع علمی یا سوابق مشابه ذکر شده، اما ارتباط با پیشنهاد ضعیف است - منابع معتبر علمی و سوابق مشابه با ارتباط منطقی ارائه شده‌اند - منابع معتبر علمی، سوابق مشابه و شواهد تجربی مرتبط با جزئیات و مستندات دقیق ارائه شده‌اند
۶	ارائه راه‌حل پیشنهادی با رویکرد علمی	- راه‌حل نامشخص یا غیرعلمی است - پیشنهاد علمی است اما مدل یا رویکرد مشخصی ندارد - پیشنهاد با استفاده از مدل علمی مطرح شده، اما تحلیل علمی ضعیف است - پیشنهاد با مدل علمی معتبر و تحلیل منطقی ارائه شده است - پیشنهاد بر اساس مدل علمی قوی، شواهد تجربی و تحلیل دقیق ارائه شده است
۷	تبیین ویژگی‌ها و وجوه تمایز با ایده‌های مشابه	- تفاوتی با ایده‌های کلی ندارد - تمایز کم و مبهم است - برخی تفاوت‌ها مطرح شده ولی ناقص است - تمایز قابل قبول و واضح است - تمایز کامل، دقیق و مستند ارائه شده است

۸	شرح گام‌های اجرایی پیشنهاد به‌طور کامل	- هیچ اشاره‌ای به مراحل اجرایی نشده - مراحل اجرایی بسیار کلی یا ناقص هستند - گام‌های اجرایی ذکر شده‌اند ولی فاقد ترتیب یا جزئیات - گام‌ها نسبتاً کامل، با ترتیب منطقی بیان شده‌اند - تمام گام‌های اجرایی با ترتیب، زمان‌بندی، مسئولین و منابع موردنیاز به‌طور کامل ذکر شده‌اند
۹	تیین نحوه سنجش اثرگذاری	- هیچ روشی برای ارزیابی پیشنهاد ذکر نشده - روش‌هایی ذکر شده ولی بسیار کلی و نامشخص - معیارها یا ابزارها نسبتاً مشخص اما ناقص یا محدود هستند - روش‌های سنجش با ابزارهای مناسب و مرتبط بیان شده‌اند - روش‌های دقیق، معیارهای قابل اندازه‌گیری و ابزارهای سنجش اثرگذاری کامل ارائه شده‌اند
۱۰	پیش بینی چالش‌ها و نحوه مدیریت آنها در حین اجرای پیشنهاد	- چالش‌ها و راهکارها مطرح نشده‌اند - فقط به یک یا دو چالش کلی اشاره شده - چالش‌ها نسبتاً مشخص ولی فاقد راهکار هستند - چالش‌ها و راهکارهای پیشنهادی نسبتاً مناسب ارائه شده‌اند - چالش‌ها دقیق، متنوع و راهکارهای عملیاتی برای هرکدام ارائه شده‌اند
۱۱	ارائه شدن پیشنهاد در راستای نیازهای حوزه سلامت	- پیشنهاد بی‌ارتباط با نیازهای حوزه سلامت است - اشاره‌ای سطحی و کلی شده ولی ارتباط ضعیف است - پیشنهاد نسبتاً مرتبط است اما نیاز کلان مشخص نیست - پیشنهاد مرتبط با یکی از نیازهای کلان یا سیاست‌های بهداشتی است - پیشنهاد به‌طور دقیق بر یک مسئله مهم ملی/منطقه‌ای سلامت تمرکز دارد و با اسناد بالادستی هماهنگ است

۱۲	ارائه داده‌ها و شواهد پشتیبان بر اساس شرایط موجود	☐ هیچ داده یا سندی ارائه نشده است ☐ داده‌ها کلی، پراکنده یا بدون منبع معتبر هستند ☐ بخشی از داده‌ها یا شواهد ارائه شده، اما ناقص یا ضعیف‌اند ☐ داده‌ها و مستندات نسبتاً کافی و مرتبط با موضوع هستند ☐ داده‌ها، نمودارها، گزارش‌ها و منابع علمی معتبر با استناد دقیق ارائه شده‌اند
۱۳	نوآوری و خلاقیت در راه حل ارائه شده	☐ پیشنهاد کاملاً تکراری و فاقد هرگونه نوآوری ☐ پیشنهاد کمی متفاوت ولی الگوبرداری از یک روش شناخته‌شده است ☐ ایده دارای خلاقیت نسبی اما نه منحصربه‌فرد ☐ ایده نوآورانه در سطح سازمان با تطبیق شرایط بومی ☐ ایده کاملاً نو، مبتکرانه، با امکان ثبت مالکیت فکری یا الگوسازی ملی
۱۴	ارائه تیمی پیشنهاد	☐ پیشنهاد فردی و بدون مشارکت سایرین است ☐ اشاره محدود به مشورت با دیگران شده ☐ مشارکت چندنفره ولی بدون تعریف نقش‌ها ☐ تیم پیشنهاددهنده مشخص و با نقش‌های نسبی تعریف شده ☐ پیشنهاد به‌طور شفاف توسط تیم بین‌بخشی یا چندرشته‌ای با نقش‌های دقیق تدوین شده است

۱۵	امکان‌پذیری عملیاتی و قابلیت اجرای پیشنهاد	○ پیشنهاد غیرواقعی یا در تعارض با شرایط موجود است ○ امکان‌پذیری ضعیف یا نیازمند منابع غیرقابل دسترس ○ اجرای آن نیازمند تغییرات عمده یا حمایت جدی است ○ با برنامه‌ریزی متوسط قابل اجراست ○ به راحتی با منابع موجود و هماهنگی ساده قابل اجراست
۱۶	مقرون به صرفه بودن اجرای پیشنهاد	○ هزینه‌بر و فاقد تحلیل صرفه‌جویی یا بازگشت هزینه ○ هزینه مشخص نشده یا صرفاً کلی اشاره شده ○ هزینه محدودی و صرفه‌جویی محدود بیان شده ○ تحلیل نسبی هزینه-فایده انجام شده ○ تحلیل دقیق هزینه، صرفه‌جویی قابل توجه و بازگشت سرمایه مشخص شده است

انتظارات دانشگاه

۱. فرهنگ سازی مدیریت دانش و نظام پیشنهادات در واحد/مرکز
۲. انتقال آموزش آشنایی در خصوص نظام مدیریت دانش و نظام پیشنهادات به کارکنان مرکز/واحد محل خدمت
۳. پیگیری تشویق جهت کارکنان و مشارکت در فرآیندهای مدیریت دانش و نظام پیشنهادات
۴. استخراج عناوین و مسائل و مشکلات اجرایی و شکاف های دانشی در واحد و ارائه پیشنهاد جهت ثبت پیشنهاد و تجربه توسط کارکنان
۵. مشارکت فعال در جلسات مختلف مدیریت دانش و نظام پیشنهادات دانشگاهی
۶. طرح و پیگیری پیشنهادهای تایید شده کاربران جهت اجرایی شدن در کمیته ها و کارگروه های داخلی مرکز و بارگذاری مستندات مربوطه در سامانه

نوع محتوی

انتخاب نوع دانش..

حوزه های دانشی مرتبط

- اورژانس حشور ☐
- بهداشت ☐
- تحقیقات و فناوری ☐
- توسعه مدیریت، منابع و برنامه ریزی ☐
- حقوقی و امورمجلس ☐
- درمان ☒
- اقتصاد سلامت ☐
- تجهیزات پزشکی و لوازم مصرفی ☐
- خدمات آزمایشگاهی ☐
- مدیریت بیمارستانی و تعالی بالینی ☐
- مدیریت پیوند و درمان بیماری ها ☐
- نظارت و اعتباربخشی ☐
- سازمان غذا و دارو ☐
- صندوق رفاه دانشجویان ☐
- عفونت بیمارستانی ☐

انصراف

ذخیره

